

廣東省中醫專科護士 培養概況

廣州中醫藥大學第二附屬醫院

劉楊晨

2023年6月10日

Content

- 中醫專科護士培養的意義及目標
- 廣東省中醫專科護士培訓項目
- 廣東省中醫專科護士培訓方案
- 廣東省中醫專科護士資質認證
- 展 望



廣東省中醫專科護士 培養的意義及目標

中醫專科護士培養的必要性

《中醫藥發展戰略規劃綱要（2016-2030年）》（國發〔2016〕15號）首次提出，要發揮中醫藥

在治未病中的主導作用

在重大疾病治療中的協同作用

在疾病康復中的核心作用

《「十四五」國民健康規劃》（國辦發〔2022〕11號）中指出

充分發揮中醫藥在健康服務中的作用

中醫藥獨特優勢進一步發揮

中醫專科護士培養的必要性

《進一步加強醫療機構護理工作的通知》

1. 充分認識加強護理工作的重要重要性

2. 完善護理工作管理體系

3. 健全護理管理製度



4. 持續提高護理服務質量

5. 保障措施：調動護士積極性

6. 組織實施：創造有利條件

《全國護理事業發展規劃（2021-2025年）》

進一步加強護士隊伍建設，加強護理學科建設和人才培養

推動中醫護理發展，強化中醫護理人才培養，切實提高中醫護理服務能力

「以治病為中心」轉變為「以健康為中心」

關註生命維護，更關註生命質量

新時代 ■ 新使命 ■ 新定位

什麼是中醫專科護士？

● 專科護士

是指在某一特殊或者专门的护理领域具有较高水平和专长的专家型临床护士。专科护士在挽救患者生命、提高其生活质量、促进康复方面发挥着重要作用。

● 中醫專科護士

具备较强的辨证施护与娴熟的中医外治技术，利用丰富的中医护理临床实践经验，为患者提供情志护理、营养食疗、康复养生等中医特色护理服务的专家型护士。

[1] 郭燕紅. 論專科護士發展現狀和趨勢[J]. 中國護理管理, 2004 (04) :19-20.

[2] 吳欣娟, 李佳倩, 李真等. 加強專科護士培養與使用助力專科護理跨越式發展[J]. 中國護理管理, 2017, 17 (07) :872-874.

[3] 丁炎明, 吳欣娟, 肖艷艷等. 我國53316名專科護士職業發展情況調查研究[J]. 中華護理雜誌, 2020, 55 (02) :182-186.

[4] 石佳卉. 基於院校協同的中醫專科護士與中醫院校護理專業學位碩士並軌培養的模式構建及探討[D]. 廣州中醫藥大學, 2021. DOI :10. 27044/d. cnki. ggzzu. 2021. 000541.

- 中醫理論知識掌握能力
- 中醫臨床護理技能
- 溝通協調能力
- 護理教學能力
- 護理創新能力
- 專業發展能力
- 護理管理能力

【研究生園地】

中医专科护士核心能力评价指标体系的构建

王秋婷¹, 魏琳^{2a}, 刘杨晨^{2a}, 林静霞^{2a}, 林丽君^{2a}, 胡萍¹, 朱丽佳³, 林美珍^{2a}

(1. 广州中医药大学第二临床医学院, 广东 广州 510405; 2. 广东省中医院 a. 护理部; b. 肝胆胰外科, 广东 广州 510120; 3. 湖南中医药大学 护理学院, 湖南 长沙 410208)

表2 中医专科护士核心能力评价指标咨询结果(第3轮)

指标	重要性评分($\bar{X} \pm s$)	变异系数	满分比(%)	权重
1 中医理论知识掌握能力	5.00±0	0	100	0.149
1.1 中医基础理论知识	5.00±0	0	100	0.047
1.1.1 阴阳五行学说	5.00±0	0	100	0.016
1.1.2 精气血津液神学说	5.00±0	0	100	0.016
1.1.3 藏象学说	4.94±0.24	0.049	94.12	0.015
1.1.4 经络学说	5.00±0	0	100	0.016
1.1.5 体质学说	4.94±0.24	0.049	94.12	0.015
1.1.6 病因病机、发病与防治原则	4.94±0.24	0.049	94.12	0.015
1.1.7 四诊:望、闻、问、切	4.94±0.24	0.049	94.12	0.015
1.1.8 八纲辨证、脏腑辨证、气血辨证	5.00±0	0	100	0.016
1.1.9 六经辨证、三焦辨证、气营血辨证	4.17±1.38	0.330	58.82	0.013
1.2 中医临床护理知识	5.00±0	0	100	0.047
1.2.1 心系疾病的辨证施护	4.82±0.39	0.081	82.35	0.015
1.2.2 肝胆疾病的辨证施护	4.77±0.44	0.092	76.47	0.015
1.2.3 肺系疾病的辨证施护	4.82±0.39	0.081	82.35	0.015
1.2.4 肾与膀胱疾病的辨证施护	4.82±0.39	0.081	82.35	0.015
1.2.5 脾胃病的辨证施护	4.88±0.33	0.068	88.24	0.015
1.2.6 骨伤科疾病的辨证施护	4.71±0.47	0.100	70.59	0.015
1.2.7 妇科、乳腺科疾病的辨证施护	4.65±0.49	0.106	64.71	0.014
1.2.8 儿科疾病的辨证施护	4.59±0.62	0.135	64.71	0.014
1.2.9 皮肤科疾病的辨证施护	4.53±0.72	0.158	64.71	0.014
1.2.10 掌握所在专科常见病证的辨证施护	4.94±0.24	0.049	94.12	0.015
1.2.11 常见疫病的辨证施护	4.53±0.72	0.158	64.71	0.014
1.2.12 亚健康状态的调护	4.82±0.39	0.081	82.35	0.015
1.3 中药理论知识	4.59±0.71	0.155	70.59	0.043
1.3.1 掌握所在专科常见中药的功效与用法	4.77±0.44	0.092	76.47	0.015
1.3.2 掌握所在专科常见食疗药膳的功效与用法	4.77±0.44	0.092	76.47	0.015
2 中医临床护理能力	5.00±0	0	100	0.149
2.1 中医辨证与护理评估	5.00±0	0	100	0.047
2.1.1 能够运用“四诊合参、八纲辨证”及中医护理原则对患者病情进行评估、诊断与护理	4.94±0.24	0.049	94.12	0.015
2.1.2 能够运用中医辨证理论和方法分析常见病症的证候,并给予相应的辨证施护	5.00±0	0	100	0.016
2.1.3 能够根据个体差异进行体质辨识和调护	4.88±0.33	0.068	88.24	0.015
2.2 专科疾病中医护理方案	4.94±0.24	0.049	94.12	0.047
2.2.1 能够掌握所在专科常见病证的中医护理方案,并在临床上加以实践	5.00±0	0	100	0.016
2.2.2 能够参与制定、优化专科专病的中医护理方案	4.71±0.59	0.125	76.47	0.015
2.3 中医护理适宜技术	5.00±0	0	100	0.047
2.3.1 能够掌握及应用八大中医护理操作技术:灸法、拔罐法、刮痧法、耳穴贴压法、穴位按摩法、贴敷法、热熨法、熏洗法	5.00±0	0	100	0.016
2.3.2 能够将中医护理新技术、新业务应用于专科专病的预防与治疗	4.82±0.39	0.081	82.35	0.015
2.3.3 能够将中医护理适宜技术运用于治未病护理中	4.88±0.33	0.068	88.24	0.015
2.3.4 能够将临床常见的中医护理适宜技术加以创新应用和推广	4.65±0.49	0.106	64.71	0.014

[1] 王秋婷, 魏琳, 刘杨晨, 林静霞, 林丽君, 胡萍, 朱丽佳, 林美珍. 中医专科护士核心能力评价指标体系的构建[J]. 护理学报, 2022, 29(04): 1-6. DOI:10.16460/j.issn1008-9969.2022.04.001.

中醫專科護士培養目標

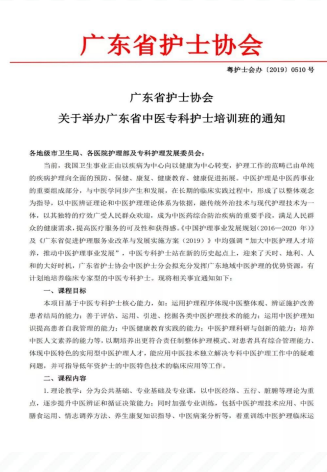
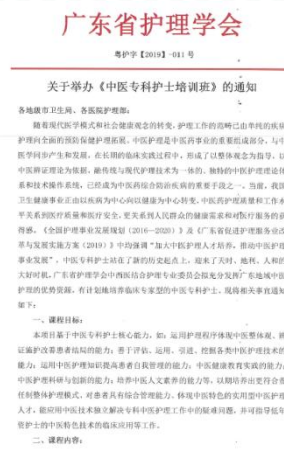
- 基於中醫專科護士核心能力，以夯實中醫基礎知識，強化中醫臨床高級護理實踐能力，提高中醫護理科研、循證、教育等綜合能力為目標，旨在培養出**具有綜合護理能力、能應用中醫技術獨立解決專科中醫護理疑難問題的中醫專科高級實踐護士。**



廣東省中醫專科護士
培訓項目

項目介紹

- 2018年廣東省護士協會、廣東省護理學會率先開設中醫專科護士培訓班
- 2021年廣東省中醫藥學會開設中醫專科護士培訓班
- 培養目標：培養我省臨床專家型的中醫專科護士
- 培訓周期：3個月，其中理論授課4周，基地臨床實踐8周
- 證書類別：中醫專科護士培訓結業證書

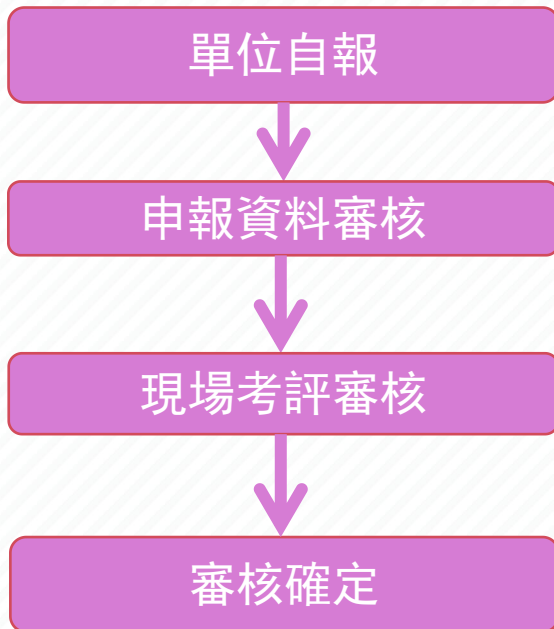


學員條件

1. 熱愛本職工作，工作責任心強，能刻苦鉅研業務；
2. 學歷及工作年限：有較好的中醫理論基礎；大專畢業從事本專科護理工作5年或本科畢業從事本專科工作 3 年或碩士畢業從事本專科工作 2 年；護師及以上職稱；
3. 在各級醫院和符合條件的各地、市、縣醫院工作的註冊護士；
4. 具有良好的溝通和表達能力，具有一定的英語水平；
5. 有較強自主學習及較好的臨床思維能力，能運用電腦、移動互聯網等工具進行遠程專業交流；
6. 本人自願並經單位推薦。

教學質量管理

- **課程論證：**理論教學採用院校聯合，形成優勢互補，分別邀請廣州中醫藥大學資深教授、廣東省中醫院、廣東省第二中醫院、佛山市中醫院等資深醫護專家以及跨學科師資共同參與、反復論證，開班前舉辦課程設計會及集體備課，根據上一屆學員及老師的反饋意見對教學內容進行調整及優化。
- **基地評審：**基地單位申報，經審定後授牌
- **師資培訓：**為進一步落實臨床教學規範，在廣東省中醫院舉行帶教師資培訓班



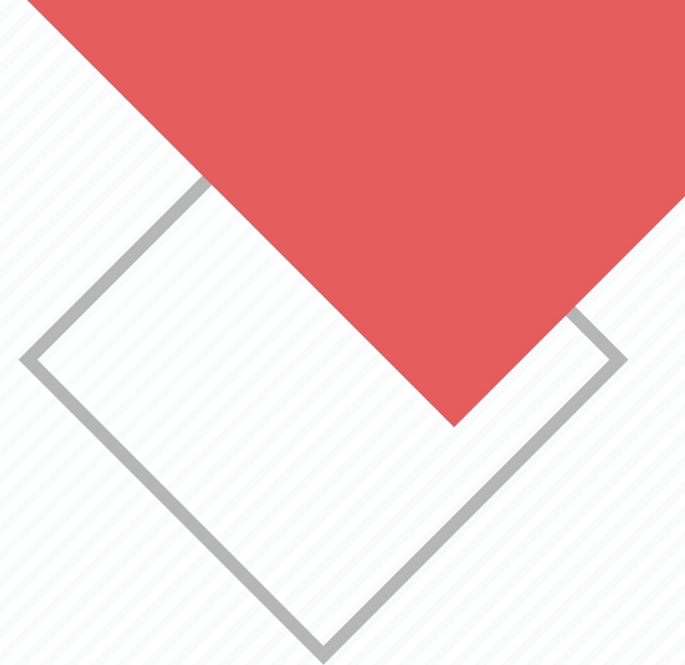
广东省中医专科护士师资培训班课程表。

日期	授课内容	授课专家
08:30-08:40	中医专科护士师资培训班开幕式	林美珍
08:40-09:10	中医专科护士课程整体设置及实践要求	林美珍
09:10-09:50	如何进行个案护理	雷丽芳
09:50-10:10	优秀个案展示	龙燕晖
10:20-11:00	如何进行成组计划	梁桂兴
11:00-11:15	优秀成组计划展示	杨珊
11:15-12:00	以肺胀为例浅谈如何进行中医护理查房	何文芳
14:30-16:00	中医四诊的示范教学	曾祥晖
16:10-16:20	问题认知法在中医专科护士临床实践中的应用	赵经营
16:20-17:00	临床实践存在问题及实践手册解读	魏琳 林静霞

培训时间：2019.4.22(周一) 08:30

培训地点：大德路总院东区九楼学术会议厅。

廣東省中醫專科護士 培訓方案



培訓內容

理論授課

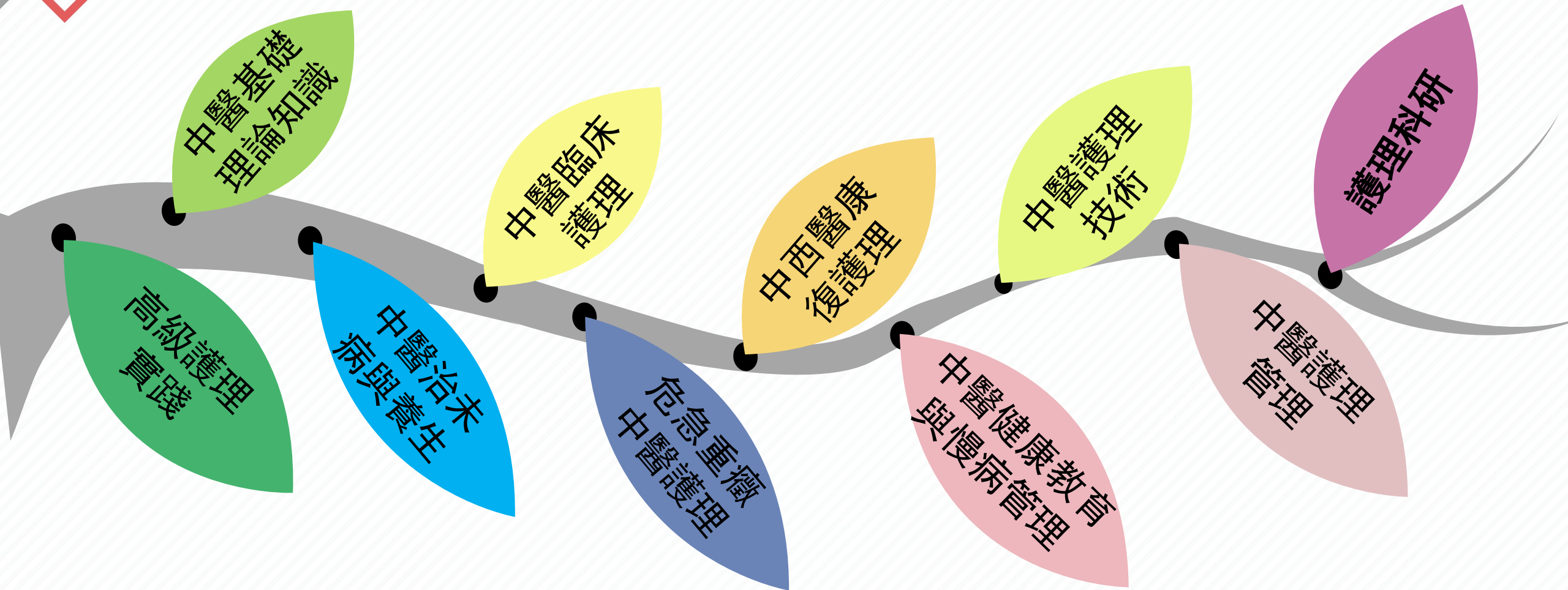
臨床實踐

學員自學相結合



以集體授課、小組討論、個案分享、PBL教學、操作示範等多種教學方式相結合的模式開展，達到針對性、實用、可操作性的目的

理論教學十大模塊



理論教學十大模塊

高級護理實踐：

國家對中醫護理發展的要求及展望、高級實踐護理的臨床領導力、中醫護理優勢與護士職業發展前景、中醫護理人才的培養及發展方向

中醫護理技術：

中醫六法：針灸（腕踝針、揸針）、灸療（雷火灸、鋪姜灸、火龍灸）、刮痧、拔罐（平衡火罐、藥物罐、牛角罐）、推拿（頭、腹、小兒）和引導

危急重癥中醫護理：

中醫護理在急診及危重癥中的運用

中醫健康教育與慢病管理：

中醫慢病管理模式及運用、中醫個性化健康宣教的製定與實施、中醫慢病管理在腎病專科中運用情況、微課製作

中西醫康復護理：

圍手術期中醫康復護理、日常生活活動能力訓練的技術、四肢功能評估、肌力耐力與關節活動功能訓練、常用輔具的運用與實踐、吞咽功能訓練、呼吸功能訓練、中醫養生保健操

理論教學十大模塊

中醫基礎理論知識：

陰陽五行、藏象學說、病因病機、經絡、辨證與七情（八綱辨證、六經辨證）、中醫思維、中醫經典導讀、從道法自然談中醫護理內涵

中醫臨床護理：

內科（心肝脾肺腎腦）、外科（瘡瘍、乳癰）、婦兒、骨科、腫瘤、皮膚、五官等辨證施護；中醫四診

中醫治未病與養生：

中醫食療與現代營養、中藥的性能及配伍禁忌、治未病與體質學說

中醫護理管理：

中醫護理敏感指標及質量體系的建立、中醫護理質量管理方法與效果評價、中醫護理門診建設、中醫護理創新文化建設與團隊管理、經典中醫特色護理平臺建設

護理科研：

中醫護理個案、中醫護理論文書寫技巧、循證護理、中醫護理科研、成組計劃、文獻檢索、數據統計分析

臨床實踐

- ◆ 以應用中醫護理理論及技術解決臨床問題的能力為主
- ◆ 通過中醫護理查房、案例分析提升辨證施護能力，強化中醫護理技能、養生食療、情誌調養、養生康復等技能訓練，逐步提升創新運用、解決臨床疑難問題能力
- ◆ 通過對臨床護理思維（護理程序的運用）、觀察評估病情能力（四診的應用）、專業知識點的掌握，規範的動手能力、表達溝通能力（患、醫、護）、應變處理能力、人文關懷及素養等臨床能力的培養，使中醫專科護士能夠真正解決患者的問題，提高臨床實際工作能力。

臨床實踐形式及時長

臨床實踐安排在廣東地區經評估授牌的中醫專科護士臨床培訓基地醫院，實行導師製，一對一/二臨床帶教，導師進行師資的規範化帶教培訓



臨床實踐要求

- **個案護理與個案跟進：**在基地醫院完成2個中醫個案護理
- **中醫護理查房：**主持一級查房 ≥ 1 次，二級查房 ≥ 1 次，三級查房 ≥ 1 次
- **護理會診：**參與中醫護理會診 ≥ 1 次，參與醫療會診 ≥ 1 次
- **護理門診：**參與中醫護理門診（如基地醫院沒有中醫護理門診，則參與護理特色療法門診） ≥ 1 次
- **健康教育實踐：**主持中醫健康教育講座 ≥ 1 次

成組計劃

✓ 研討匯報：

- 第2周在基地醫院進行開題匯報
- 第7周在基地醫院進行結題匯報
- 第8周上交成組計劃

✓ 主題範圍包括：

- 中醫護理臨床中的熱點問題
- 如何運用循證的方法開展中醫護理
- 中醫護理質量改善（標準化）
- 中醫特色護理技術在臨床中的應用及療效觀察等

✓ 終末考核：

為期12周的培訓班結束後，集中進行個案匯報和成組匯報，並完成報告工作，由專家進行考核、評分。

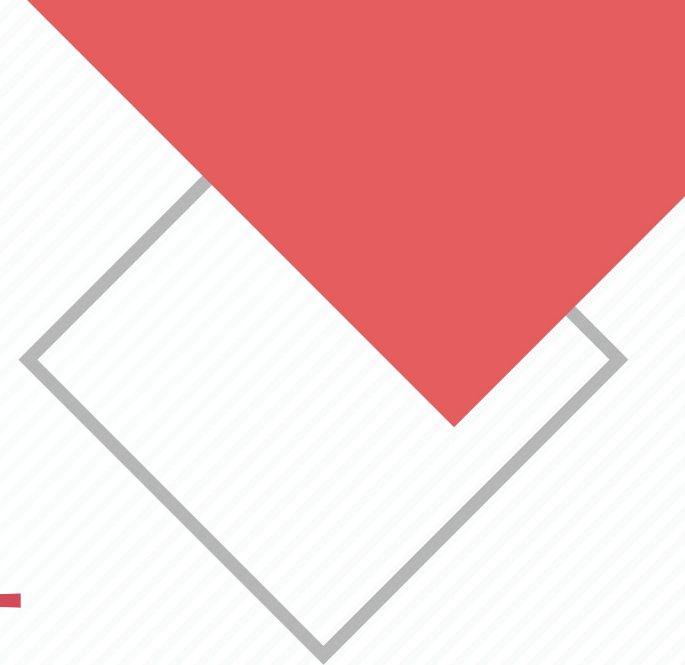
✓ 綜合成績評定：

理論考試占40%；中醫個案護理占20%；成組計劃占20%；操作考試占20%。

考核要求

- ✓ **理論考核：**理論課結束後根據上課內容進行考核
- ✓ **中醫個案護理考核：**在2個個案中選擇1個優秀的個案進行匯報
- ✓ **成組計劃考核：**成組結題匯報
- ✓ **操作考核（總共考3項操作，在基地醫院完成）**
 - 罐法（平衡火罐、藥物罐、牛角罐）選1項
 - 推拿按摩手法（頭部、腹部）選1項
 - 虎符銅砭刮痧+灸法（隔姜鋪灸、火龍灸、雷火灸）選1項

廣東省中醫專科護士 資質認證



認證目的

- 為促進專科護士結業後在臨床工作中的學以致用、發揮專業所長、踐行專科護士核心能力、凸顯其在高級護理實踐中發揮的作用。打造中醫護理高水平人才隊伍，促進中醫護理專業發展。

認證準入條件

1. 獲得中醫專科護士結業證
2. 中醫專科護士培訓結業後從事中醫領域的高級護理實踐 ≥ 1 年
3. 按要求完成護理查房、病例討論、個案報告、質量改善項目等

參考前期研究的中醫專科護士核心能力評價指標體系與國際高級實踐護士(advanced practice nurse, APN)的培養及認證過程。

基於核心能力的資質認證考核方法 前期研究構建的中醫專科護士核心能力評價指標體系。

[1]王秋婷,林美珍,魏琳,劉楊晨,鄧翀,林麗君,林靜霞,朱麗佳,胡萍.基於核心能力構建中醫專科護士資質認證方案[J].護理學報,2022,29(20):17-21.DOI:10.16460/j.issn1008-9969.2022.20.017.

【护理管理】

基于核心能力构建中医专科护士资质认证方案

王秋婷¹,林美珍¹,魏琳¹,刘杨晨¹,邓翀²,林丽君³,林静霞³,朱丽佳⁴,胡萍¹

(1.广东省中医院 广州中医药大学第二附属医院,广东 广州 510120;2.湖南中医药大学 护理学院,湖南 长沙 410208; 3.广州中医药大学基础医学院,广东 广州 510000;4.广州中医药大学第二临床医学院,广东 广州 510405)

【摘要】目的 构建基于核心能力的中医专科护士资质认证方案,为我国中医专科护士的资质认证做出探索和提供参考。**方法** 在前期构建中医专科护士核心能力评价指标体系的基础上,结合文献研究,采用Delphi法构建基于核心能力的中医专科护士资质认证方案。**结果** 2轮专家函询结束后,形成包含3项认证准入指标、12项高级护理实践项目和12项核心能力认证考核方式的中医专科护士资质认证方案。2轮专家函询问卷有效回收率为100%,专家权威系数(Cr)分别为0.947、0.950,肯德尔协调系数分别为0.257、0.308($P<0.001$)。**结论** 本研究构建的中医专科护士资质认证方案具有科学性和临床适用性,可为中医专科护士的培训与认证工作提供参考与指引,有助于提高中医专科护士培养质量,充分发挥中医专科护士优势。

【关键词】中医专科护士; 资质认证; 核心能力; 方案构建

【中图分类号】R47 **【文献标识码】**A **【DOI】**10.16460/j.issn1008-9969.2022.20.017

表4 中医专科护士核心能力考核评价方式(百分比,%)

二级指标	考核评价方式(排序前5位)
1.中医基础理论知识	A(94.12),B(47.06),I(41.18),K(35.29),H(29.41)
2.中医临床护理知识	A(76.47),E(76.47),I(70.59),J(64.71),H(52.94)
3.中药学理论知识	A(76.47),F(76.47),I(64.71),J(58.82),H(41.18)
4.中医护理评估与中医辨证	I(82.35),E(76.47),J(70.59),H(64.71),K(52.94)
5.专科优势病种中医护理方案	I(82.35),J(76.47),E(64.71),H(58.82),F(41.18)
6.中医临床适宜技术	K(70.59),L(58.82),J(52.94),D(41.18),E(35.29)
7.急危重症中医护理	I(70.59),H(58.82),E(52.94),J(52.94),L(52.94)
8.中医特色健康教育	E(58.82),H(58.82),J(52.94),I(47.06),K(47.06)
9.传染病中医防治护理	K(64.71),I(58.82),E(52.94),J(52.94),H(47.06)
10.中医临床思辨能力	H(82.35),I(64.71),J(58.82),E(47.06),F(47.06)
11.中医护理质量管理能力	D(41.18),B(35.29),E(35.29),I(35.29),K(35.29)
12.组织与领导能力	K(52.94),C(47.06),B(41.18),D(29.41),I(23.53)
13.中医护理研究设计与分析能力	G(76.47),J(64.71),B(29.41),D(23.53),H(23.53)
14.中医护理研究应用能力	G(76.47),J(47.06),D(29.41),E(23.53),C(23.53)
15.临床教学能力	F(82.35),E(35.29),K(35.29),H(23.53),I(23.53)
16.技能培训能力	K(64.71),F(52.94),L(41.18),D(23.53),E(17.65)
17.临床带教能力	F(94.12),E(35.29),K(35.29),I(23.53),H(17.65)
18.业务学习指导能力	D(47.06),E(47.06),I(47.06),F(35.29),B(29.41)
19.沟通交流能力	K(64.71),E(41.18),I(35.29),F(23.53),L(23.53)
20.合作协调能力	K(58.82),E(41.18),D(23.53),F(23.53),I(23.53)
21.持续学习能力	C(58.82),B(52.94),G(52.94),J(47.06),D(41.18)
22.职业素养与职业规划能力	C(76.47),B(41.18),D(35.29),I(23.53),G(17.65)

認證內容



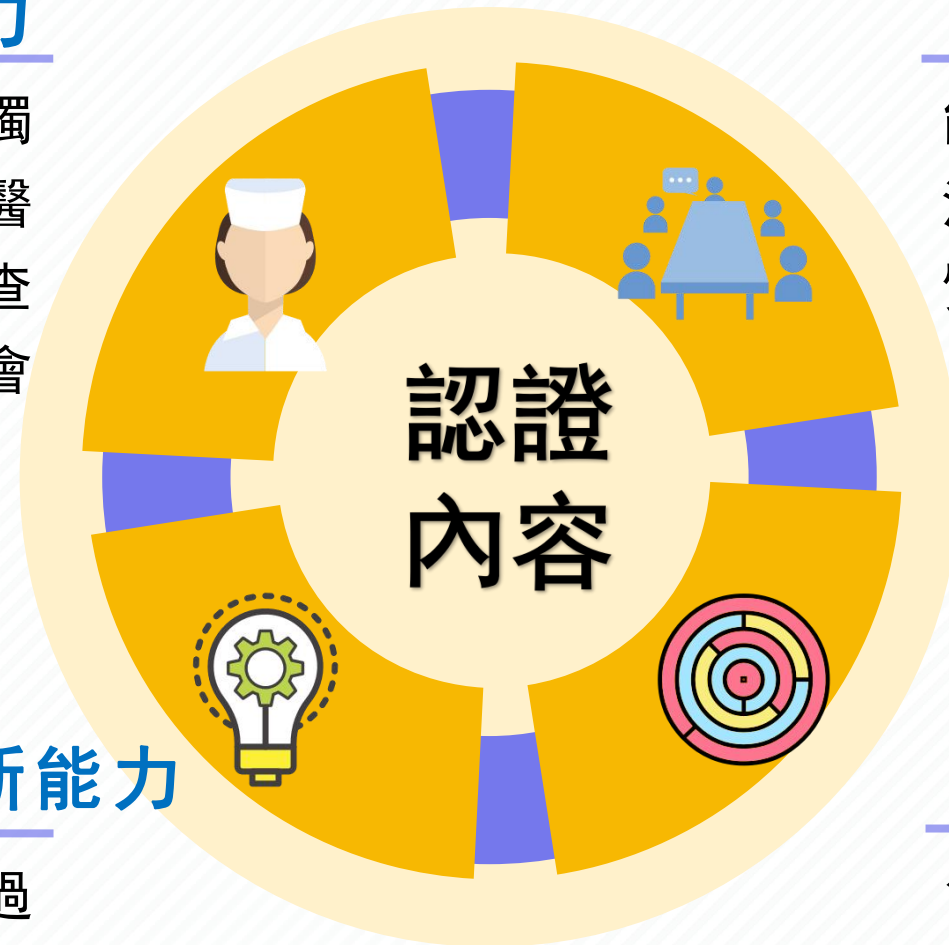
1、臨床能力

能體現中醫思維及內涵、獨立解決臨床護理問題的中醫護理病例討論、中醫護理查房、中醫護理個案、護理會診、護理門診等。



2、管理能力

能應用質量改善工具解決臨床問題、提升護理質量的持續質量改進項目。



3. 科研、教學、創新能力

能體現高級護理實踐過程中的論文、科研、獲獎等階段性成果。



4、綜合能力

包括理論考核（中醫基礎理論、中醫病例分析）和專家現場考核等。

資質認證考核評價方法

臨床能力—中醫病歷分析

根據提供的中醫病歷進行辨證分析

臨床能力—病歷答辯

考官按照學員的中醫病歷分析，考生總結病歷特點，回答考官的提問

臨床能力——專家現場考核

評價上交的護理查房、病例討論、個案護理護理評估、辨證、護理措施等是否全面到位

考核方法

中醫基礎—人機對話考試

對所學中醫基礎理論知識進行考試

科研、教學、創新能力

能體現高級護理實踐過程中的論文、科研、獲獎等階段性成果

管理能力

應用質量改善工具解決臨床問題、提升護理質量的持續質量改進項目

認證方式

- 符合認證條件人員自願報名參加認證
- 資質認證過程包括上交材料及現場考核兩部分
- 認證流程為組織評審專家對上交材料進行初篩評分，合格者可參加現場考核
- 通過考核後，由廣東省護士協會頒發《**廣東省中醫專科護士資質證書**》
- 沒有通過考核者，可於一年內再次申請參加下一輪資質認證，之前提交的認證材料一年內有效



認證必備項目

- 1、《廣東省中醫專科護士資質認證申請表》
- 2、3份中醫護理病例記錄
- 3、3份中醫護理查房
- 4、5份中醫護理個案
- 5、2份質量改進報告：應用質量工具如QC、PDCA、FMEA、循證等解決臨床問題、提升護理質量的持續質量改進項目

加分項目

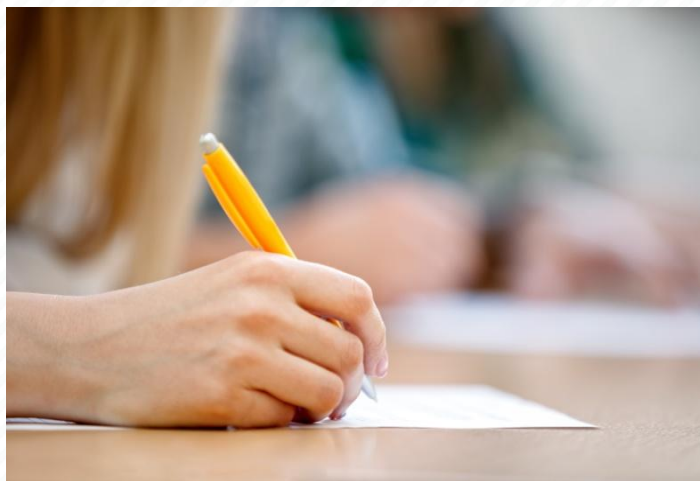
- 1、中醫護理會診：完成中醫護理會診3-5次，提供佐證材料
- 2、中醫護理門診：提供中醫護理門診記錄3-5份，提供佐證材料
- 3、科研能力（不限於中醫領域）：
 - （1）發表論文（以第一作者或通訊作者）：提供論文電子版及復印件
 - （2）獲得立項課題（主持或參與排名前3）：提供課題任務書掃描件及復印件
 - （3）獲獎及專利情況：科研、教學、臨床方面的成果或獲獎：提供掃描件及復印件

资质认证考核



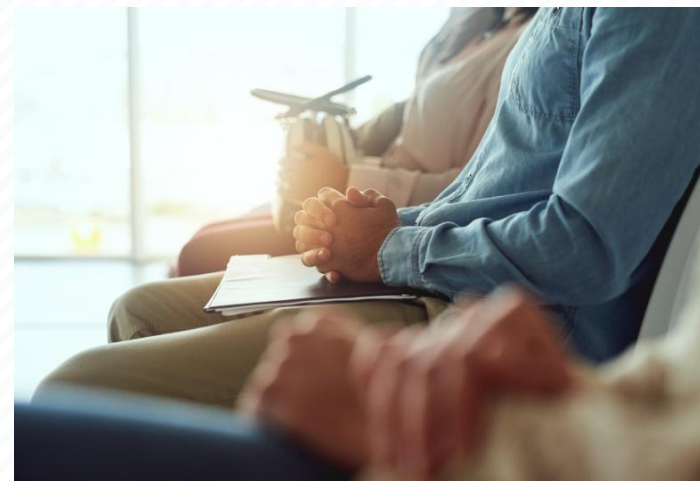
上交材料

申請表、護理查房、病例討論
個案報告、質量改善項目等



理論培訓及理論考核

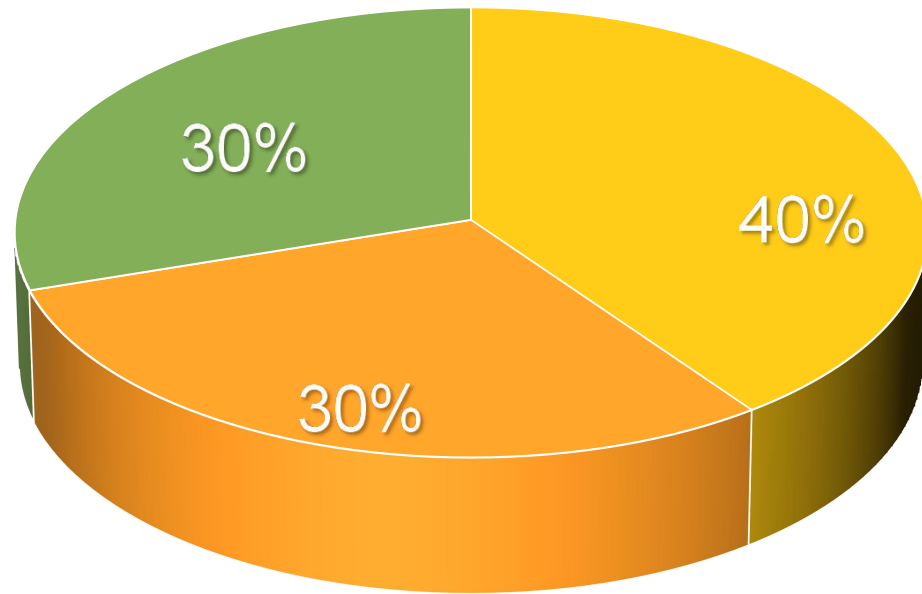
中醫專科護士核心能力及資
質認證要求
理論考核（中醫基礎理論、
中醫病例分析）



現場面試

針對所提交材料的綜合面試
及中醫病例分析現場答辯

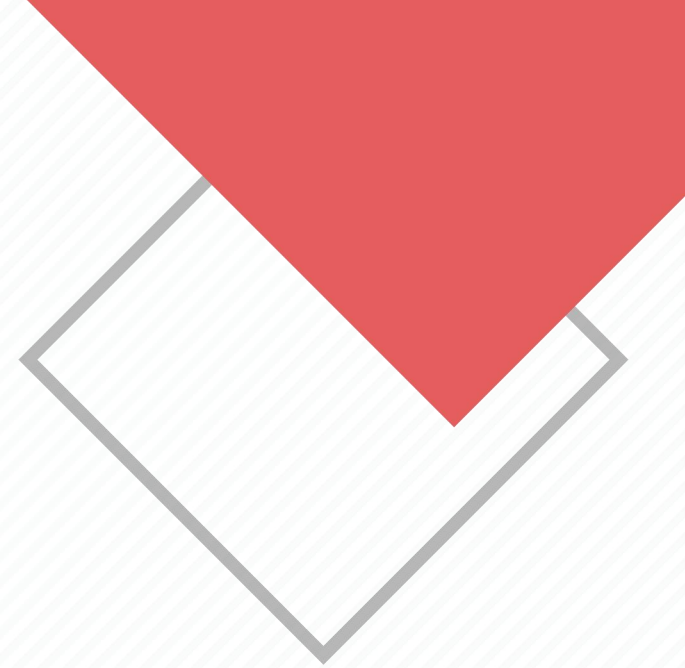
考核成绩组成



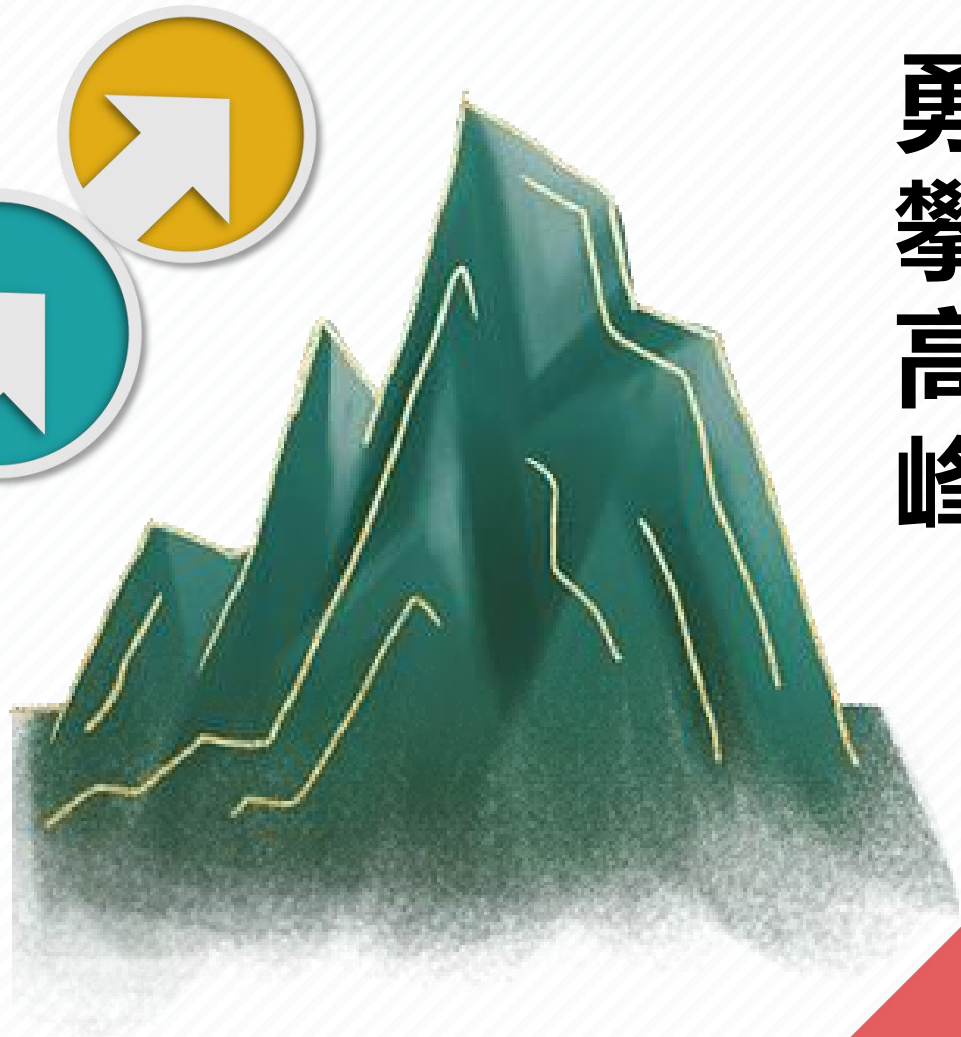
■ 病例答辩 ■ 理论考核 ■ 综合面试



展 望



中醫專科護士的發展方向



勇攀高峰

謝謝聆聽！
Thanks！

