

幼稚園教師語文（中文）專業發展課程 延伸課程（非華語兒童學中文）（2023/24 學年）

下學期課程於 16/1 – 16/2/2024 接受報名

香港浸會大學持續教育學院獲語文教育及研究常務委員會（語常會）委託，以及語文基金撥款資助，於 2023/24 學年開辦「幼稚園教師語文（中文）專業發展課程 – 延伸課程（非華語兒童學中文）」。

課程目標

透過本課程，讓幼稚園教師及校長可以有效幫助非華語學童發展中文運用能力，讓他們將來可更順利地銜接主流中文課堂。

報讀要求

報讀本課程之在職幼稚園教師或校長須具備以下資歷：

- 於 2017/18 至 2019/20 學年成功修畢「幼稚園教師語文（中文）專業發展課程」，又或於 2020/21 至 2023/24 學年成功修畢「幼稚園教師語文（中文）專業發展課程 – 基本課程」；及
- 幼兒教育證書 (C(ECE)) 或 受政府認可並達資歷架構第四級的幼兒教育資歷 或 同等學歷；及
- 香港中學文憑考試 (HKDSE) 中國語文科成績達到**第二等級**或以上 或 香港中學會考 (HKCEE) 中國語文科成績達到 **E 級**或以上。

（備註：申請人於提交網上申請時，須上載以上資歷的證明文件副本。如申請人同時申請「基本課程」及「延伸課程」，則可容後提交成功修畢「基本課程」的證明文件。）

課程結構

延伸課程分設五個單元，課堂時數合共 21 小時。

單元	主要課題	課堂節數	上課時數
一	在香港生活的少數族裔文化簡介、香港少數族裔學童的就學情況 <ul style="list-style-type: none">➢ 香港多元族裔的歷史淵源➢ 非華語族裔的家庭和文化➢ 非華語兒童在本地文化及生活習俗下的迷思➢ 香港少數族裔學童的就學情況	1 節	3.5 小時

單元		主要課題	課堂節數	上課時數
二	非華語兒童發展中文運用能力的難點	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 解構非華語兒童學習中文的困難 ➤ 中文作為第二語言學習的個別差異 	1 節	3.5 小時
三	香港少數族裔學童中文能力發展的銜接問題（幼稚園及初小）	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 非華語兒童中文能力發展歷程 ➤ 非華語兒童中文學習進程架構 ➤ 非華語兒童中文能力發展的銜接問題 	1 節	3.5 小時
四	適合以中文為目標的第二語言學與教理論	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 語言習得與學習 ➤ 第二語言習得理論 ➤ 中文作為第二語言教學 	1 節	3.5 小時
五	幫助非華語兒童發展中文運用能力的有效策略	<ul style="list-style-type: none"> ➤ 創設豐富語言環境 ➤ 設計及使用適切語文教材 ➤ 調適校本課程以促進非華語兒童中文學習的多樣性 ➤ 建立良好學習社群 	2 節	7 小時 (3.5 小時 + 3.5 小時)

合共： 6 節課堂 21 小時

上課日期（下學期課程）

（因應疫情發展，課程或需要改以網上形式進行。）

班別代號	日期 [#] （共 3 天）	上課地點
CHI-BU-NCS-01	26/2/2024（星期一）、27/2/2024（星期二）及 28/2/2024（星期三）	KLT
CHI-BU-NCS-02	16/4/2024（星期二）、17/4/2024（星期三）及 18/4/2024（星期四）	KLT
CHI-BU-NCS-03	22/5/2024（星期三）、23/5/2024（星期四）及 24/5/2024（星期五）	KLT

KLT 九龍九龍塘香港浸會大學九龍塘校園
（位置圖：<http://www.sce.hkbu.edu.hk/tc/campuses-learning-centres/>）

[#] 如有需要，上課日期及地點將可能更改。確實上課時間表將於入學時派發。

上課時間

上午課堂	下午課堂
上午 9 時正 至 下午 12 時 30 分 (3.5 小時)	下午 1 時 30 分 至 下午 5 時正 (3.5 小時)

授課語言

以中文（粵語）為授課語言，提供中文教材和閱讀文選。

出席要求

參加者的課堂出席率達 80%或以上，可獲頒發聽講證書。

報名日期（下學期課程）

下學期課程於 2024 年 1 月 16 日至 2 月 16 日接受報名，有關報名詳情將於 2024 年 1 月初在課程網頁公布。



查詢

本院

電話： 3411 4310

電郵： sceceed@hkbu.edu.hk

網頁： <http://hkbusce.hk/ocl>

語常會

電話： 3525 1349

網頁： <https://scolarhk.edb.hkedcity.net/>