

幼稚園教師語文（中文）專業發展課程 延伸課程（非華語兒童學中文）（2021/22 學年）

香港浸會大學持續教育學院獲語文教育及研究常務委員會（語常會）委託，以及語文基金撥款資助，於 2021/22 學年開辦「幼稚園教師語文（中文）專業發展課程 – 延伸課程（非華語兒童學中文）」。

課程目標

透過本課程，讓幼稚園教師及校長可以有效幫助非華語學童發展中文運用能力，讓他們將來可更順利地銜接主流中文課堂。

報讀要求

報讀本課程之本地在職幼稚園教師或校長須具備以下資歷：

- 於 2017/18 至 2019/20 學年成功修畢「幼稚園教師語文（中文）專業發展課程」，又或於 2020/21 學年成功修畢「幼稚園教師語文（中文）專業發展課程 - 基本課程」；**及**
- **幼兒教育證書 (C(ECE))** 或 受政府認可並達資歷架構**第四級**的幼兒教育資歷 或 同等學歷；**及**
- 香港中學文憑考試 (HKDSE) 中國語文科成績達到**第二等級**或以上 或 香港中學會考 (HKCEE) 中國語文科成績達到 **E 級**或以上。

（備註：申請者於提交網上申請時，須上載以上資歷的證明文件副本。如申請者同時申請「基本課程」及「延伸課程」，則可容後提交成功修畢「基本課程」的證明文件。）

課程結構

延伸課程分設五個單元，課堂時數合共 21 小時。

單元	主要課題	課堂節數	上課時數
一	在香港生活的少數族裔文化簡介、香港少數族裔學童的就學情況	1 節	3.5 小時
二	非華語幼童發展中文運用能力的難點	1 節	3.5 小時

單元		主要課題	課堂節數	上課時數
三	香港少數族裔學童中文能力發展的銜接問題（幼稚園及初小）	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 非華語學童中文能力發展歷程 ➢ 非華語學生中文學習進程架構 ➢ 非華語學童中文能力發展的銜接問題 	1 節	3.5 小時
四	適合以中文為目標的第二語言學與教理論	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 語言習得與學習 ➢ 第二語言習得理論 ➢ 中文作為第二語言教學 	1 節	3.5 小時
五	幫助非華語幼童發展中文運用能力的有效策略	<ul style="list-style-type: none"> ➢ 創設豐富語言環境 ➢ 設計及使用適切語文教材 ➢ 調適校本課程以促進非華語幼童中文學習的多樣性 ➢ 建立良好學習社群 	2 節	7 小時 (3.5 小時 + 3.5 小時)

合共： **6 節課堂** **21 小時**

上課日期

（因應疫情發展，課程或需要改以網上形式進行。）

班別代號	日期 (共 3 天)	上課地點	對象
CHI-NCS3	31/5/2022 (星期二)、1/6/2022 (星期三) 及 2/6/2022 (星期四)	KLT	幼稚園教師及校長
CHI-NCS4	28/6/2022 (星期二)、29/6/2022 (星期三) 及 30/6/2022 (星期四)	TST	幼稚園教師及校長

KLT 香港浸會大學九龍塘校園 **TST** 香港浸會大學持續教育學院尖沙咀教學中心
（位置圖：<http://www.sce.hkbu.edu.hk/tc/campuses-learning-centres/>）

如有需要，上課日期將可能更改。確實上課時間表將於入學時派發。

上課時間

上午課堂	下午課堂
上午 9 時正 至 下午 12 時 30 分 (3.5 小時)	下午 1 時 30 分 至 下午 5 時正 (3.5 小時)

授課語言

以中文（粵語）為授課語言，提供中文教材和閱讀文選。

出席要求

參加者的課堂出席率達 80%或以上，可獲頒發聽講證書。

報名方法及結果公布

有興趣報讀者可經 [SCE 網上報名系統](#) 報名。



班別代號	截止報名	結果公布(經電郵)	錄取生填交入學回條
CHI-NCS3 及 CHI-NCS4	17/3/2022 (星期四) 下午 4:00 時正	22/3/2022 (星期二)	23/3/2022 (星期三) – 25/3/2022 (星期五)

查詢

本院

電話： 3411 4310

電郵： sceceed@hkbu.edu.hk

網頁： <http://hkbusce.hk/ocl>

語常會

網頁： 3741 2429

網頁： <https://scolark.hk.edb.hkedcity.net/>