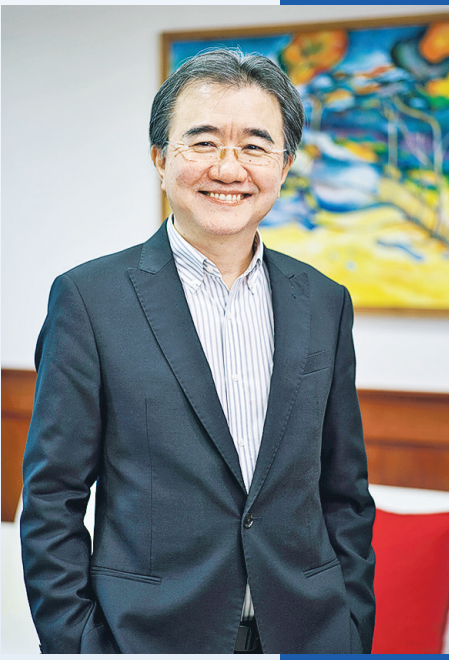


香港浸會大學 持續教育學院 45周年

身處第四次工業革命的浪潮，知識不斷更新，惟有持續進修，終身學習，才能迎接時代變革帶來的挑戰。香港浸會大學持續教育學院（SCE）成立以來，一直以推動高等及持續教育為目標，緊貼社會發展，積極透過開辦多元化的課程，滿足社會各界人士的學習需要，為本港各行各业培育優秀人才。今年是SCE成立45周年紀念，標誌學院邁向另一里程。

成立SCE作育英才 推動社會發展



▲錢大康教授指，大學本部與SCE各有分工，相輔相成，令大學教育體系覆蓋的範圍更廣、更全面。

SCE成立於1975年，前身為大學的校外課程部，直到1990年正式升格為學院，在浸大的發展過程中擔任重要角色。香港浸會大學校長錢大康教授表示，上世紀70年代，香港提供的專上教育機會非常有限，當時浸會學院仍是私立院校，但已洞察人才對推動經濟發展的重要，因此成立了SCE，透過開辦短期和兼讀制課程，為社會人士提供進修機會。自此，SCE貫徹這個原則，因應社會和經濟的發展，與時並進，積極開辦不同類型的課程，回應社會人士對進修的需求。

錢校長指，SCE以自資形式開辦課程，在課程設計和規劃方面享有更大彈性和靈活度，可針對社會的需要，開辦大學本部未有提供的課程。大學本部與SCE各有分工，相輔相成，令大學教育體系覆蓋的範圍更廣、更全面。SCE的課程由大學的教務議會監管，確保學質；而SCE開辦的學士學位及副學位課程，相關學歷更由浸大頒授，這正是SCE的獨特之處。

今年是SCE成立45周年，標誌學院發展邁向新里程。錢校長期望學院承先啟後，繼續在課程發展方面發揮靈活自主的優勢，並如浸大強調創意、關愛及國際化的願景一樣，不僅立足香港，還須放眼世界，因應社會的轉變和進修人士的需求，在未來推出更多元化和適切的課程，為推動香港以至區內的高等及持續教育發展作更大貢獻。



▲（左起）香港浸會大學持續教育學院學務總監胡瑛瑛女士、持續及專業教育總監孫敏宜博士、副院長（課程拓展）暨幼兒及基礎教育總監李南玉博士、院長鍾志杰教授、副院長（資源拓展）暨行政總監曾瑞強博士、護理教育總監梁淑琴博士與國際學院總監吳志榮博士。

關愛創新並行 機遇中開拓新里程

SCE成立45年來，發展一日千里，全日制學生人數約6,000人，全職員工人數超過400人。學院目前共有四大學部，各有分工，專注營辦涵蓋不同類別和程度的課程，以滿足各界人士的學習需要。SCE院長鍾志杰教授表示，今年不但是SCE 45周年紀念，亦是轄下國際學院（CIE）和浸大附屬幼稚園成立20周年誌慶，因此別具意義。作為浸大一分子，SCE一直秉承大學的辦學理念，提倡全人教育與終身學習，不但關注學生的發展和需要，同時敢於創新，因應社會需求推出嶄新課程與升學渠道。為宣揚這兩方面的特質，院方特別以「We Care（關愛）·We Create（創新）」作為45周年誌慶主題。

與社會同行

鍾院長稱，SCE一直致力將關愛和創新精神體現於課程發展之中。以關愛為例，學院期望同學追求學業成就之餘，亦要關心社會，故此於不少全日制課程中注入服務學習的元素，亦鼓勵同學積極參與不同種類的義務工作，與社區同行。今年因應疫情影響，院方更推出總額高達港幣140萬元的疫「晴」伴行獎學金，供自資學士及副學位課程的學生申請，以減輕他們的負擔，並藉此鼓勵同學以正面的態度應對挑戰，在逆境中自強學習。



▲SCE致力開辦多元化課程助學生實現升學夢想

程的一年級新生申請，以減輕他們的負擔，並藉此鼓勵同學以正面的態度應對挑戰，在逆境中自強學習。

高瞻遠矚創先河

創新方面，例子更是不勝枚舉。學院預視到社會對醫療服務的需求與日俱增，自90年代已與澳洲西悉尼大學（Western Sydney University）合作，率先在港開辦一系列與醫療健康相關的學士及碩士學位課程，以及專為護理人員而設的醫療輔導專業文憑課程。隨著中醫治療愈普及，SCE亦在97年成立中醫藥專業教育中心，並開設本港首間由大學（浸大）與醫院（香港浸信會醫院）合辦的中醫藥診所，及至2000年更推出兼讀制中醫藥學位課程，開本地中醫藥高等教育的先河，亦為日後浸大中醫藥學院的成立奠定基礎。

提升教研質素 豐富學習體驗

展望未來，鍾院長指SCE將繼續貫徹關愛和創新的方針，致力按社會需要發展多元課程，提供更多工作實習和海外交流機會，豐富同學的學習體驗；推動學術研究，創造知識；簡化行政程序，提升政策執行效率；並充分發揮自資院校的優勢，更靈活及具彈性地迅速回應社會的轉變。



▲鍾志杰教授指SCE未來將繼續發揮關愛與創新精神，為大眾提供更多元化、更優質的學習機會。

同心攜手 再創高峰

鍾院長表示，SCE能有今天的成就，是各持份者共同努力的成果，「衷心感謝大學、諮詢委員會、贊助人及業界合作夥伴多年來對我們的支持，令學院持續進步，在教研和人才培育等方面力臻完善。」他讚揚教職員用心教學，默默耕耘，為學生無私付出，並寄語各同學與畢業生，努力發揮自己獨有的才華，在所屬領域和專業發光發亮，凝聚彼此力量，貢獻社會。

幼兒及基礎教育部 變革中推動幼教專業發展

幼兒及基礎教育部著力師資培訓，過去十年配合香港特區政府政策，協同提升幼稚園教師及校長資歷，多年來為社會培育出不少優秀的幼教工作者，為職前的及在職的提供專業訓練，並為幼教機構提供校本培訓課程。學部又負責營運本港首間附屬於大學的幼稚園——香港浸會大學附屬幼稚園，以作教研平台。

SCE副院長（課程拓展）暨幼兒及基礎教育總監李南玉博士表示，面對21世紀的快速變遷，學部致力從多方面推動教師專業發展，過去曾推出不少既創新又照顧業界需要的師訓課程——1999年推出全港首個專為在職幼稚園而設的幼兒教育學教育學士學位課程；2008年開辦幼稚園校長證書課程，並與浸大教育學系合辦教育碩士（幼兒教育專修）課程。為配合新高中學制，學部亦於2012年開辦四年全日制幼兒教育學教育學士（榮譽）學位課程，供中學文憑試畢業生報讀。

與不同機構合辦交流活動

除了提供各式各樣的師訓課程，學部還與不同的機構合辦多項交流活動，譬如2017年因應幼稚園課程指引增設「大自然與生活」單元，學部就與漁農自然護理署、濕地公園和獅子會自然教育中心合辦活動，製作教材以輔助幼師教學。同年，學部更協助香港教育局與世界幼兒教育聯合會，聯同香港五大大學攜手舉辦「世界幼兒教育聯合亞太區研討會」，邀請來自15個國家及地區逾千名專家和學者，就不同幼教議題分享心得。今年12月，學部獲大學教育資助委員會轄下的研究資助局撥款，舉辦以推廣大自然為主題的「思考、探索：共襄自然為本之幼兒教育研討會」。



▲學部為全日制的幼兒教育學員提供海外交流機會，全方位培育幼教人才。

資助局撥款，舉辦以推廣大自然為主題的「思考、探索：共襄自然為本之幼兒教育研討會」。

為教師家長提供支援

李博士又透露，學部正計劃跟社工、言語治療師、心理學家及職業治療師合作，為前線幼稚園教師和家長提供支援，以助其及早識別有特殊學習需要的學童，也為教師制訂教學策略以應對和照顧這些孩子；希望透過學校合作，幫助學童融入幼稚園的學習生活，推動共融。展望未來，學部將貫徹關愛與創新並行的原則，緊貼教育界的最新發展，開闊業內的需要，不斷創新求變，提供更多切合社會需求的培訓及支援服務。



▲學部營運本港首間附屬於大學的幼稚園

國際學院 助年輕人實現大學夢想

SCE為響應政府普及專上教育的目標，於2000年成立全港首間開辦副學士學位課程的自資學院——國際學院。CIE成立以來，在課程種類、銜接升學，以至校園設施及學習資源等方面，發展愈趨成熟和完備，在SCE的課程體系中扮演重要角色。

浸大國際學院總監吳志榮博士表示，CIE在過去20年開發迅速，由最初只有200多名學生，擴展至今天學生人數接近4,000；副學士課程亦發展到今天有29個專修科，涵蓋人文及語言學、商學、傳理學、應用科學及社會科學五大範疇。

課程及教學質素優良

政府資助學士學位課程學額始終有限，CIE透過開辦副學士課程，為有志繼續升讀大學的年輕人提供另一條升學出路。CIE副學士其中一項優點為優良的課程及教學質素，課程在浸大政策及質素保證架構統轄下，畢業證書均由浸大頒授，對日後升學及就業更具競爭力。院方為迎合學生不同的興趣和需要，不斷增辦新課程和開拓更多元化的銜接升學渠道，如與浸大各學院合辦自資學士學位課程，並推出「2+2」升學銜接模式。中學畢業生可以四年時間，先在CIE完成兩年副學士課程，及後銜接升讀學士學位課程，以兩年時間取得由浸大頒發的學位。學生亦可選擇海外升學，學院與多間海外夥伴大學簽訂了銜接協議，為學生提供多元升學選擇。CIE副學士畢業生升學率一直高企，去年更高達九成，當中接近四成升讀政府資助學士學位課程。



▲學院透過開辦副學士課程，為高中畢業生提供升學途徑。

CIE貫徹浸大全人教育的理念，以學生為本，助他們發展多元技能。吳博士稱，導師不但教學用心，亦非常關顧學生在學習和個人成長方面的需要，亦師亦友的融洽師生關係，讓很多同學在畢業後多年仍與老師保持聯繫。展望未來，吳博士指，CIE會繼續開辦對應社會發展以及人力資源需求的課程，為畢業生提供更多升學機會。同時舉辦更多元化的學生發展及課外活動，讓學生透過體驗式學習，實踐所學，全方位發揮潛能。另外，院方亦會投放資源，提升校園和教學設施，為學生營造更優良的大學學習環境。



▲學院舉辦多元化活動，為學生營造多姿多彩的校園生活。

梁迺怡
• 國際學院校友
• 現職商業電台項目總監
「老師與學生關係融洽，他們不但熱心教學，更積極為同學尋找課堂以外的學習機會。」畢業多年，梁鈺怡仍然心繫母校，去年起更擔任CIE的兼任講師，期望以自身經驗及所學啟迪弟學妹。

護理教育部 完善配套培育護理精英

護理教育部成立於2018年，專責提供護理培訓及進修課程。學部總監梁淑琴博士指，雖然相對於其他學部，護理教育部成立的日子尚短，但學院早在90年代初已跟澳洲西悉尼大學合辦護理學士及碩士課程，累積了豐富的護理教育經驗。



▲護理教育部去年開辦浸大首個全日制護理學課程，為行業培育新血。

香港人口老化，大眾對醫療護理服務需求日增，護理行業出現人才短缺。有見及此，SCE兩年前特別成立護理教育部，並於去年開辦浸大首個五年全日制護理學學士（榮譽）學位課程，為有志投身護理專業的年輕人提供升學機會，同時為護理行業培育新血。該課程獲香港護理管理局審批認證，亦得到業界的鼎力支持，學員可在公私營醫院及社區醫療機構實習，汲取在不同醫療環境中服務社群的前線經驗。有見中醫在香港醫療體系中所扮演的角色愈趨重要，課程亦加入中醫藥護理的單元，讓學生自由選讀。這兩項設計均是課程創新之處，亦比本港其他同類型護理學課程較為優勝。配合課程，學部亦設立四間護理實習室，設計參照私家醫院的規格，配備先進模擬系統，助學員掌握臨床實踐操作的技巧。



▲學生透過服務學習培養同理心，增強社會責任感。

持續及專業教育部 多元課程配合社會發展

持續及專業教育部提供的課程相當多元化，涵蓋範圍非常廣泛，以迎合社會上不同人士的進修需要為最終目標。

持續及專業教育總監孫敏宜博士表示，學部的服務對象主要分為兩大類。第一類是高中學生和中學文憑試畢業生，所辦課程多為日間修讀，包括應用學習課程、毅進文憑、大專基礎教育文憑、高級文憑，以及與海外大學合辦的銜接學位課程等，以鞏固學習基礎、繼續升學與加強就業裝備為主要原則。各項課程涵蓋不同程度，互相銜接，以便學員拾級而上，逐步取得高等學歷。第二類服務對象是各行各業的在職人士，所辦課程主要為協助他們自我增值，透過持續進修提升專業水平和競爭力，在所在領域尋求更高成就或轉行發展。課程一般為晚間修讀，涵蓋短期課程、證書、文憑及企業培訓。



▲學部營辦寶石學課程已接近40載，歷年來不少學員均在公開比賽中獲獎。

致力提升課程水平

孫博士透露，學部未來會不斷提升現有課程水平，並增辦更多不同類型和程度的課程，供年輕人及在職人士選擇。針對高中生，學部會積極推動職業專才教育，構建更完整的升學階梯。在職人士方面，學部去年推出一系列進修歷歷架構第五級的專業文憑課程，未來會繼續增辦，讓有志進修的在職人士選讀。

曾皓權
管理學高級文憑（運動與健康生活）學員
「課程除教授運動理論、營養學知識以至籌辦活動的技巧外，亦設有會計原理、市場營銷等單元，既實用又全面。」曾皓權期望畢業後升讀運動科學士課程，並以此成為運動教練或體育教師為事業目標。



▲在職人士透過持續進修提升專業水平



45周年網頁



45周年短片

